

Hinneteta hindamise kriteeriumid (algkool 1.-3. klass)

Klassiõpetaja poolt hinnatavad ained

Eesti keel kirjalik

1. Etteütlus

õpilane on kirjutanud eelnevalt harjutatud etteütlust veatult,
töös esineb kuni 2 ortograafiaviga,
õpilase käekiri on loetav;

2. Jutu koostamine (kirjalik)

1.-2. klass

jutt on pealkirjastatud
on koostanud küsimuste põhjal jutu/ on koostanud pildiseerija või pildi järgi jutu,
jutt on vormistatud vastavalt kokkulepitud nõuetele,
töö on korrektne ja puhas, käekiri on korralik ja loetav,
jutule on lõpp välja mõeldud;
töö on kirjutatud veatult arvestades eelnevalt õpituid eesti keele reegleid

3. klass

jutt on pealkirjastatud,
jutt on kirjutatud vastava kava järgi,
jutt on vormistatud vastavalt nõuetele,
jutu sisu vastab teemale,
töö on esitanud õigeaegselt,
töö on korrektne ja puhas, käekiri on korralik ja loetav,
töö on kirjutatud veatult arvestades eelnevalt õpituid eesti keele reegleid.

3. Küsimustele vastamine

1.-3. klass

saab küsimusest aru,

on vastanud küsimustele vastavalt õpitud õigekirja reeglitele

ja teeb küsimustele vastamisele kaasnevad ülesanded vastavalt juhendile,

õpilase käekiri on loetav;

4. lugemispäeviku täitmine

1.-3.klass

vormistab lugemispäevikut/vihikut vastavalt õpitud reeglitele,

töö on korrektne ja puhas,

käekiri on korralik ja loetav;

Lugemispäeviku/vihiku vormistamise reeglid

1. Raamatu/raamatu osa pealkiri (algab suure algustähega).
2. Raamatu autor (kirjutab suure algustähega).
3. Raamatu kunstnik (kirjutab suure algustähega).
4. Raamatu/raamatu osa tegelased on kirjas .
5. Joonistus (joonistus vastab sisule ja on värvitud).
6. Loetu kirjeldamine või küsimustele vastamine on vigadeta .
7. Väljendab loetu kohta oma arvamust, kasutades lausekonstruktsioone nagu: Mulle meeldib/Mulle meeldis; Mulle ei meeldi/Mulle ei meeldinud).

Eesti keel suuline

1. lugemine

1.-3.klass

loeb teksti ladusalt, veatult, selgelt, õige intonatsiooniga,

paneb õiged rõhud, teeb pausid õiges kohas, kasutab sobivat intonatsiooni,

näitab lugemisel, et saab aru teksti sisust,

täidab loetud teksti põhjal erinevaid ülesandeid;

2. Jutustamine

2.-3.klass

ütleb sõnu selgelt ja kuuldava häälega välja,

kõne on arusaadav selge,

jutt koosneb täislausetest,

jutu sisu on ajaliselt õigesti järjestatud,

kasutab jutustamisel õigeid lausekonstruktsioone (sõnade järjekorda lauses);

3. Küsimustele vastamine

1.-3.klass

vastab küsimustele täislausega,

kasutab küsimustele vastates õigeid lausekonstruktsioone,

järgib vastuse ajal õpitud reegleid;.

4. Rühmatöö – paaritöö

1.-3.klass

töötab rühmas või paaris õpetaja antud juhise järgi,

avaldab oma arvamust julgelt,

rühmatöös (või paaritöös) kasutab õppekeelt,

rühm (paar) jälgib aega,

rühmatöö (paaritöö) esitlemisel osalevad kõik rühmaliikmed,

rühmatöö (paaritöö) tulemus on saavutatud ja vastab püstitatud ülesannetele,

rühmatööd tehes arvestab klassikaaslastega;

5. Luuletuse vastamine peast

1.-3.klass

nimetab luuletuse autorit ja pealkirja,

esitab luuletuse peast,

esitab luuletuse ilmekalt,

esitab luuletuse sobivas tempos (väldib pikki pause ja kiirustamist),

esitab luuletuse kuuldava häälega;

Matemaatika

1. tekstülesanne

1.-3.klass

mõistab tekstülesande sisu,

leiab tekstist küsimuse,

püstitab ise ülesande kohta küsimuse,

leiab ülesande lahenduse (tehte),

vormistab vastuse vastavalt nõuetele;

Muud ülesanded

Arvutamine, võrdlemine, mõõtmine, joonestamine, järjestamine, teisendamine, mõisted.

Hindamine toimub vastavalt riiklikule hindamisskaalale, kus 90-100% tööst on hinne 5;

Tööõpetus

1.-3.klass

aplikatsioon, voolimine, heegeldamine, voltimine, tikkimine, meisterdamine, punumine.

on töötanud õpetaja juhise järgi,

käsitseb töövahendeid õigesti ja ohutult,

töö on puhas ja korralik,

meisterdab erinevatest materjalidest esemeid,

eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale;

Joonistamine

1.-3.klass

töö on õigesti pealkirjastatud ja allkirjastatud;

töö vastab teemale,

töö on korralik,

õpilane on teinud töö õpetaja juhise järgi,

õpilane on värvinud tausta ühtlaselt,

õpilane on jälginud värvides kontuure,

õpilane esitas töö õigeaegselt;

Kehaline kasvatus

Praktiline ülesanne

ülesande täitmisel järgib õpilane ohutustehnika reegleid,

õpitud ülesanne täidetakse õige tehnika abil,

õpilane kasutab õpitud mängureegleid, harjutuste ja elemente õpitud õiget tehnikat,

õpilane näitab ülesande täitmise ajal oma füüsiliste võimete arengut,

ülesande täitmine on korrektne, täpne, õpetaja abiga /võimalusel abita,